



Forum d'Urbanisme et d'Architecture

L'action "Ma ville est mon école" est une invitation à la découverte de l'architecture et de la ville contemporaines.



Objectifs

- > Faire de l'architecture et de la ville une culture partagée.
- > Se familiariser avec les notions et le vocabulaire spécifique de l'architecture, de la ville et du paysage nécessaires à la compréhension du fait urbain.
- > Sensibiliser à l'espace architectural, apprendre à le percevoir, à le comprendre et à le qualifier.
- > Apprendre à observer son environnement et à se repérer dans la ville, dans son quartier.

Étapes de la médiation

Les thématiques abordées lors de cette action peuvent être choisies en amont, en dialogue entre l'architecte et l'enseignant, afin de dialoguer avec le projet pédagogique de la classe et d'entrer en résonance avec les différentes disciplines du programme scolaire. Il est également profitable aux élèves que l'enseignant approfondisse ces thématiques en dehors des heures d'intervention des architectes médiatrices, qui peuvent conseiller les enseignants à ce sujet.

- Module 1 : Concept et perception de la ville : apprendre à se repérer dans l'espace et le temps

Grâce à différents plans de la ville, des photographies représentant des édifices et places publiques emblématiques de Nice, les élèves

apprendront à se repérer dans leur quartier et dans la ville.

- Module 2 : Visite du quartier de l'école

Une visite sera organisée autour des constructions emblématiques du quartier de l'école afin d'apprendre à observer l'environnement immédiat de l'élève, à décrire les édifices et à différencier les différentes époques de construction.

Pour les classes équipées d'ordinateurs, il est proposé aux enseignants de créer en classe une carte *Google Map* de la visite réalisée, en y intégrant des photographies prises des bâtiments qui auront marqué les enfants.

- Module 3 : Initiation à l'architecture contemporaine et mise en place d'un projet de classe

Des exemples de bâtiments de référence à travers le monde seront présentés afin d'initier les élèves aux grands principes de l'architecture contemporaine.

Les élèves seront ensuite invités à commencer à définir un projet de classe, qui pourra prendre la forme de maquettes, de photographies, dessins ou une forme numérique (cartes, vidéos...).

- Module 4 : Aboutissement du projet de classe

Lors de cette dernière séance, le projet de classe sera finalisé en vue d'une exposition à la fin de l'année scolaire regroupant l'ensemble des projets de chaque classe participant à l'action pédagogique "Ma ville est mon école".

Contenus éducatifs

> Connaissance et compétences

- Questions abordées

- Qu'est ce que l'architecture ?
- Qu'est ce qu'un architecte ?
- Qu'est ce qu'un bâtiment ?
- Qu'est ce qu'un matériau ?
- Qu'est ce qu'une maquette, un dessin, l'idée de représentation ?

- Connaissances et expérimentations

- Enrichissement du vocabulaire
- Mettre en œuvre un projet de création
- Rencontre avec un architecte

- Découverte d'œuvres architecturales et de leur contexte historique
- Établir une relation avec son cadre de vie

> Exemples de disciplines concernées et perspectives transversales

- Cycle 2 : Français (langage oral / étude de la langue : enrichissement lexical), Arts Plastiques (la représentation du monde / l'expression des émotions / la narration et le témoignage par les images), Questionner le monde (questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / explorer les organisations du monde), Mathématiques (grandeurs et mesures / espace et géométrie).
- Cycle 3 : Français (langage oral / étude de la langue : enrichissement lexical), Arts Plastiques (la représentation plastique et les dispositifs de présentation / les fabrications et la relation entre l'objet et l'espace / la matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre), Histoire des arts, Histoire-Géographie (découvrir le lieu où j'habite/ se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France / se déplacer / mieux habiter), Sciences et technologie (matériaux et objets techniques, Mathématiques (grandeurs et mesures / espace et géométrie).



> Modalités de l'activité

.Matériel utilisé

Un livret d'accompagnement.

.Déroulement

Coordonné par le Forum d'Urbanisme et d'Architecture en la personne d'une chargée des médiations, ce programme fait appel à des architectes-médiatrices. Ceux-ci accompagnent élèves et enseignants au long de trois séances en classes et lors d'une visite de quartier de l'école.

.Restitution

Ces quatre séances débouchent sur un projet collectif de production autour de l'architecture et de la ville, faisant appel à des techniques d'expression adaptées qui prolongent les enseignements de base du programme scolaire.



● Fiches associées :

> Le Forum d'Urbanisme et d'Architecture
 Découverte de l'établissement et de ses activités.

> Fiche Informations pratiques
 Localisation, accès...